

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Антропогенное ландшафтovedение

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Жигулина Евгения Викторовна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 4.05.2022
- 8. Учебный год:** 2024-2025; **Семестр:** 6.

### 9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики антропогенного ландшафтования.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты антропо-генного ландшафтования;

- ознакомить с объектом, предметом и задачами антропогенного ландшафтования;

- овладеть понятийным аппаратом антропогенного ландшафтования;

- получить представления о типах антропогенных ландшафтов;

- акцентировать внимание на региональных особенностях антропогенного ландшафтования;

- выявить основные проблемы антропогенных ландшафтов и определить основные пути их решения.

- повысить экологический уровень в процессе подготовки квалифицированного специалиста физико-географа – ландшафтолога.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в профильную (вариативную) часть профессионального цикла. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Входными знаниями являются знания курсов «Ландшафтование», «Геоморфология», «Физическая география России».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Мелиоративное ландшафтование», «Устойчивое развитие», «Охрана природы», «Агроландшафтование».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.2	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния природно-хозяйственных территориальных систем	<p><b>Знать:</b> - понятие «антропогенный ландшафт», виды антропогенных ландшафтов и их признаки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять региональные аспекты антропогенных ландшафтов, выделять виды антропогенных ландшафтов и составлять картосхему</p> <p><b>Владеть:</b> разными методиками оценки антропогенной нагрузки.</p>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	42	42	
в том числе:	лекции	28	28
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	66	66	
в том числе: реферат	-	-	-

Форма промежуточной аттестации (зачет.)		
Итого:	108	108

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтования.	Предмет, объект, цели и задачи курса. Понятие «антропогенный ландшафт». Теоретические основы методики изучения антропогенных ландшафтов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
1.2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов. Вклад выдающихся географов- ландшафтологов в становлении антропогенного ландшафтования.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
1.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов. Характеристика водных, лесных, сельскохозяйственных, селитебных и промышленных антропогенных ландшафтов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
1.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Региональные аспекты антропогенных ландшафтов, специфика размещения антропогенных ландшафтов. Антропогенные ландшафты Воронежской области и Центрально-Черноземного региона.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
1.5	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов	Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.2	Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтования.	Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике П.Г. Шищенко (на примере ключевого участка).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
		Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике Б.П. Коцюрова (на примере ключевого участка).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
2.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Составление картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
		Анализ легенды картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>

2.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Характеристика антропогенных ландшафтов Каменной степи (семинар и видеофильм)	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>
2.5	Экологические проблемы и рационального использования антропогенных ландшафтов	Антропогенное воздействие на природную среду.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтования.	2	4	6	12
2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	4	-	8	12
3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	12	4	10	28
4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	4	4	12	20
5	Экологические проблемы и рационального использования антропогенных ландшафтов	4	2	10	16
Зачет					
Итого		28	14	66	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют практические работы, готовятся к семинарских занятиям. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или студентом. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (5 семестр). Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет и подготовка презентаций на выбор студента.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Кирюшин В.И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов [Текст] : учебник / В. И. Кирюшин. - СПб. : Квадро, 2018. - 568 с.
2. Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие / А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 231 с. [Электронный ресурс]. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485382](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485382)
3. Лунева Е.Н. Рекультивация и охрана земель : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Лунева, А.А. Панкарикова, И.В. Гурина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 241 с. : табл., ил. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596087>
4. Закамский В.А. Рекреационное лесопользование: практикум / В.А. Закамский, Н.В. Андреев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 136 с. : ил. [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494239>

**б) Дополнительная литература**

5. Вольтерс, И. А. Агроландшафтovedение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О. И. Власова , В. М. Передериева , Л. В. Трубачёва, А. И. Тивиков Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484164](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484164)
6. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430>.
7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – Москва : Академия, 2008. – 336 с.
8. Шведова, Т.Е. Орошение объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры / Т.Е. Шведова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494222>.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

9. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
11. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
12. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>
13. Портал Министерства сельского хозяйства РФ [http://mcx.ru/](http://mcx.ru)
14. Сайт департамента аграрной политики Воронежской области <https://apk.govvrn.ru/>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458068">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458068</a>
2	Шорина Т.С. Мелиорация почв : учебное пособие / Т.С. Шорина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 190 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273</a>
3	Аношко В.С. Прикладная география / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая шко-ла, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-06-2016-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136423</a>

4	Портал Министерства сельского хозяйства РФ <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
5	Агроландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление / В.М. Косолапов и др. ; Рос. акад. наук, Федер. агентство науч. организаций России, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса . — Москва : Издательский Дом "Наука", 2015 . — 195 с.
6	Лопырев М.И. Основы агроландшафтования : Учеб. пособие / М.И. Лопырев . — Воронеж : Изд-во ВГУ, 1995 . — 180 с.
7	Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1981.- 222 с.
8	Мильков Ф.Н. Рукоторвные ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1978. — 86 с.
9	Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия для основных природно-сельскохозяйственных регионов страны / Г.Н. Черкасов [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т земледелия и защиты почв от эрозии . — Курск : Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии РАСХН, 2005 . — 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 80.
10	Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. — // Вопросы географии, сб. 124., 1984. -
11	Ивонин В.М. Рекреационное лесопользование : учебник : [16+] / В.М. Ивонин, И.В. Воскобойникова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 176 с. : ил., схем., табл. [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594524</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. — <https://edu.vsu.ru>.

Курс: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для лекционных и практических занятий: Атлас – книга Воронежской области, Атлас России, топокарты, шаблоны карт, чертежные инструменты.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтования.	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос Практическая работа
2.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.		ПК-3.2	Устный опрос Реферат
3.	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.		ПК-3.2	Устный опрос Практические работы Реферат
4.	Специфика размещения антропогенных ландшафтов		ПК-3.2	Устный опрос Практические работы
5.	Экологические проблемы и рациональное использование антропогенных		ПК-3.2	Устный опрос Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ландшафтов			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Практические задания и семинары

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: сдача двух практических работ и устного вопроса по первым двум темам.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Понятие «антропогенный ландшафт» по Ф.Н. Милькову

Антропогенное воздействие в Воронежской области

Антропогенные ландшафты в Воронежской области

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие антропогенный ландшафт разных авторов.
2. Вклад Ф.Н. Милькова в антропогенное ландшафтovedение.
3. Вклад Николаенко в антропогенное ландшафтovedение.
4. Вклад Солнцева в антропогенное ландшафтovedение.
5. Становление антропогенного ландшафтovedения как научного направления.
6. Характеристика и значение водных антропогенных ландшафтов.
7. Характеристика и значение лесных антропогенных ландшафтов.
8. Характеристика и значение с/х антропогенных ландшафтов.
9. Характеристика и значение селитебных антропогенных ландшафтов.
10. Характеристика и значение промышленных антропогенных ландшафтов.
11. Ландшафтно-техногенные и ландшафтно-инженерные системы.
12. Каменная степь – рукотворный ландшафт Воронежской области.
13. История создания Каменной степи.
14. Современное состояние Каменной степи.
15. Значение прогнозного антропогенного ландшафтovedения.
16. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий.
17. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов.
18. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов ландшафта.

#### Критерии оценок

Зачтено – Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. Студент демонстрирует владение материалом, знание терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Незачтено - Студент посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил практические работы, не представил конспекты всех лекций. Студент затрудняется с ответом на вопрос контрольно-измерительного материала, не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.